

吳鳳科技大學幼兒保育系

專題文件格式相關規定

95.04.20九十四學年度第二學期第四次系務會議通過

- 一、 畢業考前兩週將修改後的專題文件及作品經評審委員、指導老師、系主任認可並取得已簽名之簽名頁。
- 二、 畢業考前一週繳交專題文件(一式三份)及作品光碟片(一式二份，加封套)給專題指導老師，上述資料未齊全者，由指導老師提報系辦不准予辦理離校手續。
- 三、 專題文件務必依照「專題文件格式」之規定排版與裝訂，封面所規定使用之紙張樣式及顏色請依照每年公佈之規定。
- 四、 作品光碟片，請專題指導老師督導並測試光碟內容是否包含以下檔案資料：
 - 發表使用之投影片
 - 專題文件檔
 - 其他相關文件
- 五、 其他未規定之事項請專題老師自行統一規定。

幼兒保育系專題文件格式

一、文件架構（1~10 請依照順序排版）

1. **封面**（校系名、題目、學生、指導老師、日期）
 - 使用**號雲彩紙(粉紅色)**（顏色每屆統一規定、詳細規格可參考學校書局），格式如附件**範本一**
2. 內頁
3. **專題發表簽名頁**（校系名、題目、學生、指導、專題評審委員簽名、日期）**範本二**
4. **書背（文件之側面標題）**：（校系名、題目、班級、學年度），如附件**範本三**
5. **摘要**（約 200 字~500 字），如附件**範本四**
6. **誌謝**：如附件**範本五**
7. **目錄**：如附件**範本六**
8. **本文**（含結論章節）
 - 章節標題**：字形自訂，大小章 18 點、節 16 點、以下【壹、一、(一)、1、(1)..】皆為 14 點字，位置章、節置中，其餘靠左對齊，若有未規定之處，請自行調整
 - 內文之字形大小**：字形自訂，14 點。此外，內文之表和圖需編表號和圖號，並加上標題說明
 - 行距**：單行間距
 - 段落間距**：與前段距離 12 點
 - 邊界**：上、下 3 公分、左、右 2 公分、裝訂邊 1 公分
 - 頁碼置頁尾**：距邊界 1.5 公分（置中）
9. **附錄**：要編號，如附錄一、附錄二…
10. **參考文獻**：使用以下格式，如附件**範本七**
 - 參考雜誌或期刊：
 - 作者(出版年份)。篇名,期刊名, 卷, 期, 頁, 出版發行人, 出版發行者。
 - 參考書籍：
 - 作者(年份)。書名, 出版社。
11. **專題計畫申請表**，如附件**範本八**
12. 其他未規定事項，以版面完整為原則，自行調整

範本一

吳鳳科技大學

標楷體 36 點
粗體、置中

列印格式：
A4 大小
邊界上、下、左、
右各 3 公分

幼兒保育系
專題製作

新細明體 20 點
粗體、置中

專題題目約 26 號
字，樣式自由發揮

童玩應用於幼兒遊戲的功能探討

指導老師：X X X 老師

標楷體 14 點
置中

協同指導老師：X X X 老師
(如果沒有協同指導老師就不需列)

專題小組：X X X
X X X
X X X
X X X

標楷體 14 點
距下界至少 6
公分，置中

中華民國九十五年五月

標楷體 14
點，置中

範本二

吳鳳科技大學

標楷體 36 點
粗體、置中

幼兒保育系
專題製作

新細明體 20 點
粗體、置中

列印格式：
A4 大小
邊界上、下各 3 公分、左、右各 2 公分、裝訂邊 1 公分

專題題目
樣式自由發揮

童玩應用於幼兒遊戲的功能探討

評審委員：_____ 老師

_____ 老師

指導老師：_____ 老師

系主任：_____ 老師

新細明體 14 點

專題小組：X X X

X X X

X X X

X X X

標楷體 14 點
距下界約 6 公分

中華民國九十五年五月

範本三

距上頁緣 3 公分

吳鳳技術學院
幼兒保育系

專題題目
距上頁緣約 7 公分

童玩運用於幼兒遊戲的功能探討

距下頁緣約 8 公分

幼二技二A

距下頁緣 3 公分

94 學年度

摘要

隨著工商業之發達，電腦已成為人類的好夥伴，而電玩更在電腦界中佔有一席之地，而本組專題在此趨勢下，製作一套針對 6~10 歲的小朋友，所做的遊戲軟體，.....

在第二章系統與分析中，我們把從擬定專題目標一直到完成做了系統分析，也規劃出遊戲的整個流程。之後，我們會從基本配備需求、操作說明、遊戲安裝陸續介紹，以及整個專題的簡介、圖片說明……等。在專題簡介中，每個執行時的畫面，都將依序為大家介紹，讓大家能更了解本組專題。.....

誌謝

在這段製作專題的日子裡，我們很感謝 XXX 老師，很有耐心的指導我們，認真負責的態度，使我們在遇到瓶頸時又燃起了希望，此外也很感謝 XXX 老師熱忱的提供我們在專題上所需要的技術協助.....

目 錄

章節	頁碼
第一章 研究動機與目的.....	01
第二章 文獻探討	
第一節 遊戲的重要性.....	04
第二節 中國童玩的介紹.....	08
第三節 遊戲的功能.....	15
壹、遊戲與生理發展.....	17
貳、遊戲與認知發展.....	18
參、遊戲與語言發展.....	19
肆、遊戲與心理社會認知發展.....	20
第四節 童玩在幼兒課程的運用.....	30
第三章	
第四章	
第五章	
參考文獻	
附錄一. 附錄標題	
附錄二. 附錄標題	

使用流水號編頁

參考文獻

- 盧美貴(2005)。幼稚園本位課程發展-以心智圖法、課程地圖為 e 化系統的行動取向。教育部顧問室「創意教師行動研究案」。
- 陳育亮、張緯良(2002)。ERP 導入的技術性課題, 資訊與電腦雜誌, 261 期, p. 92~96。台北市, 資訊與電腦出版社。
- 彰化縣育新國小網站, 兒童玩具的重要性 (搜尋日期 95.04.16), <http://www.yses.chc.edu.tw/little15.htm>

